

ANEXO 5. FORMATO DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA EVALUACIÓN (FARE)

Nombre de la evaluación:		Ficha de Monitoreo y Evaluación 2021-2022 Formación y capacitación de recursos humanos para la salud	
Objetivo de la evaluación:		Fortalecer los Servicios de Salud al contar con personal con capacidades, conocimientos y competencias necesarias para brindar la mejor atención con calidad y seguridad. El Programa desarrolla programas académicos, cursos y eventos de capacitación de forma anual, para la formación de especialistas de posgrado y educación continua para médicos especialistas y otros profesionales de la salud (especialidades, maestrías, doctorados tanto clínicos como no clínicos), así como cursos de actualización (educación continua) para personal de los servicios de salud y capacitación a los servidores públicos de la Secretaría de Salud y sus órganos coordinados.	
Tipo de evaluación:		Evaluación Específica: Ficha de Monitoreo y Evaluación, numeral 54, Anexo 2e	PAE: 2022
Ramo:	12 Salud		
Modalidad y Clave Pp:	E 010	Denominación Pp:	Formación y capacitación de recursos humanos para la salud
Unidad Responsable (UR):		Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad	
Área de Evaluación de la dependencia (AE):		Dirección General de Evaluación del Desempeño	
Instancia Evaluadora (IE):		Denominación:	Dirección General de Evaluación del Desempeño
		Coordinador(a):	Mtro. Ibelcar Molina Mandujano
		Colaboradores(as):	L.A.I. José Luis Fabián Roque Mtra. Rosalinda Bañuelos Ubaldo
Procedimiento de contratación:		No aplica	Costo de la evaluación: Sin costo
Tipo de contratación:		Evaluación realizada por parte del Área de Evaluación de la Secretaría de Salud	Fuente de financiamiento: No aplica
Instancia de coordinación de la evaluación:		Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social	

Descripción del Programa

El Programa desarrolla programas académicos, cursos y eventos de capacitación para la formación de especialistas de posgrado y educación continua para médicos especialistas y otros profesionales de la salud (especialidades, maestrías, doctorados tanto clínicos como no clínicos), así como cursos de actualización (educación continua) para personal de los servicios de salud y capacitación a los servidores públicos de la Secretaría de Salud y sus órganos coordinados.

El fundamento Normativo del Programa: Se origina en el artículo 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos en términos del Derecho a la protección a la salud, así como el Programa Sectorial Derivado del Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024) 6.1.- Relevancia del Objetivo prioritario.

El objetivo del programa es el fortalecimiento de los servicios de salud al contar con personal con capacidades, conocimientos y competencias necesarias para brindar la mejor atención con calidad y seguridad.

La población objetivo se define como: Profesionales de la salud y servidores públicos programados para recibir cursos y acciones de formación, de capacitación y de educación continua en las unidades coordinadas y en la Secretaría de Salud que participan en el programa.

Principales hallazgos de la evaluación

Fortalezas:

1. Cuenta con Norma Oficial Mexicana que especifica las características que norman la organización y funcionamiento de las Residencias Médicas.
2. Para la elaboración de especificaciones normativas se cuenta con la participación de Instituciones de Salud e Institutos de educación a nivel nacional, generando mayor conocimiento en áreas de especialización.
3. En los últimos años se ha generado mayor participación en capacitación Administrativo-Gerencial y la capacitación Técnico-Médico, para mayor especialización en áreas específicas.

Oportunidades:

1. El programa forma especialistas médicos para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento oportuno de las enfermedades crónico-degenerativas, asimismo fortalece al Sistema Público de Salud para responder a las necesidades médicas de la Población.

Debilidades:

1. El Programa no cuenta con procedimientos específicos que apoyen los procesos de integración del personal médico y/o administrativo para generar mayor participación que contribuya a contar con personal con capacidades, conocimientos y competencias.
2. La capacitación se enfoca en áreas médicas de especialización, sin embargo, se debe fortalecer las áreas de atención y servicio para generar un sistema de salud con estándares de calidad pertinentes.
3. No cuenta con programas de capacitación en áreas de calidad en servicio de salud.

Amenazas:

1. La Población Atendida se vio afectada, en capacitación, en el periodo de pandemia, afectando la generación de personal capacitado para dar atención en eventos de emergencia sanitaria.

Principales recomendaciones de la evaluación

1. Elaborar procedimientos específicos por área, que ayude en el conocimiento del proceso por área de especialización: Formación, Posgrado no clínico, Educación continua, Gerencial administrativa y Técnico-médica, para generar mayor participación que contribuya a contar con personal con capacidades, conocimientos y competencias.
2. Desarrollar capacitación en áreas de atención que ayude a canalizar al paciente adecuadamente al servicio médico, considerando un servicio de calidad y seguridad del paciente en salud conforme a los estándares nacionales
3. Incorporar en la MIR temas de capacitación en áreas de calidad y seguridad del paciente en el servicio, que contribuyan a mejorar el servicio en el tercer nivel de atención.
4. Incorporar en la MIR los mecanismos pedagógicos de capacitación a distancia no presenciales en áreas integrales para generar conocimiento generados en eventos de emergencia sanitaria.

Recomendaciones para el proceso de programación y presupuestación

Al respecto de los Resultados del programa y cómo los mide, la Ficha de Monitoreo 2021-2022 menciona el indicador de Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas presenta información en el mismo sentido y por causas similares, debido a que se estimó la inscripción de 5,590 médicos especialistas en formación y sólo se registraron 1,499, de los cuales 1,137 concluyeron sus estudios al cierre del ejercicio (75.85%), lo que impacta en la participación en los servicios de atención médica del Sistema Nacional de Salud para atender a más población. (EDD19, IT20, MIR20), en este orden de ideas, el presupuesto es una limitante para la formación del personal de la salud, y para la capacitación, sin embargo, en período de pandemia a pesar de ello, se ha logrado cubrir una población importante de personal capacitado como medida extraordinaria, sin ejercer el presupuesto programado, por lo que el presupuesto no debiera considerarse como variable prescindible.



