

## ANEXO 5. FORMATO DE ASPECTOS RELEVANTES DE LA EVALUACIÓN (FARE)

<b>Nombre de la evaluación:</b>		Ficha de Monitoreo y Evaluación del Programa “Prevención y Atención contra las Adicciones” 2020-2021	
<b>Objetivo de la evaluación:</b>		Contribuir a la toma de decisiones y la mejora de los programas presupuestarios considerados de desarrollo social, ya que permite mostrar el avance de forma estructurada, sintética y homogénea para un ejercicio fiscal.	
<b>Tipo de evaluación:</b>		Evaluación Específica: Ficha de Monitoreo y Evaluación (numeral 49, Anexo 2d)	<b>PAE:</b> 2021
<b>Ramo:</b>	12 Salud		
<b>Modalidad y Clave Pp:</b>	E025	<b>Denominación Pp:</b>	“Prevención y atención contra las adicciones”
<b>Unidad Administrativa (UA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M7F Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz</li> <li>• M7K Centros de Integración Juvenil, A.C.</li> <li>• X00 Comisión Nacional contra las Adicciones</li> </ul>		
<b>Instancia Evaluadora (IE)</b>	<b>Denominación:</b>	Dirección General de Evaluación del Desempeño	
	<b>Coordinador(a):</b>	Mtro. Ibelcar Molina Mandujano Lic. Rosa Haydeé Martínez Ojeda	
	<b>Colaboradores(as):</b>	L.A.I. Felicitas Beatriz Silva Roldán Lic. Rosalinda Bañuelos Ubaldo L.A.I. José Luis Fabian Roque	
<b>Procedimiento de contratación:</b>	No Aplica	<b>Costo de la evaluación:</b>	Sin costo
<b>Tipo de contratación</b>	Evaluación realizada por parte de la Unidad de Evaluación del Desempeño de la Secretaría de Salud	<b>Fuente de financiamiento:</b>	No Aplica
<b>Instancia de coordinación de la evaluación:</b>	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social		

### Descripción del Programa

El Programa presupuestario E025 inicia su operación en el año 2007, contribuye a consolidar las acciones de protección, promoción de la salud y prevención de enfermedades mediante acciones integrales para la prevención y control de las adicciones; y los problemas de salud ocasionados por el uso, abuso y dependencia del tabaco, alcohol y otras drogas en la población que por sus características biopsicosociales y de vulnerabilidad social tienen mayor probabilidad de uso, abuso o dependencia, a través de apoyos financieros, capacitación en temas de adicciones, medicamentos, dirigidos a unidades de atención especializadas en adicciones, (Unidades de Especialidades Médicas-Centros de Atención Primaria en Adicciones y Centros de Integración Juvenil, A.C.).

El Pp E025 considera las siguientes poblaciones:

- Población potencial: Las personas de entre 5 y 65 años del país, eventualmente susceptible de consumir sustancias adictivas.
- Población objetivo: Por ser un segmento de la población altamente vulnerable, se considera a las personas de entre 12 y 17 años del país.

c) Población atendida: Corresponde a las personas de 12 a 17 años que participan en actividades de prevención y tratamiento en las entidades federativas, las cuales realiza personal de las UNME-CAPA y de los Centros de Integración Juvenil con recursos del programa que le son transferidos.

Actualmente la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) del programa cuenta con un total de 11 indicadores, en su nivel de “fin” su objetivo es “Contribuir a la protección de la salud de las(os) mexicanas(os)”, respecto a su nivel “propósito” el objetivo es “La población adolescente de 12 a 17 años del país presenta disminución en el consumo de sustancias adictivas.”.

La MIR del Pp E025 se conforma de dos objetivos a nivel de componentes:

- Programa de prevención de adicciones implementado en la población del país.
- Servicios de atención a las adicciones ofrecidos a la población que requiere tratamiento especializado.

En el apartado de actividades define 3 objetivos:

- Aplicación de pruebas de tamizaje en centros escolares.
- Promoción de los servicios ofrecidos por los establecimientos especializados en adicciones gubernamentales y del Centro Nacional para la Prevención y el Control de las Adicciones.
- Abasto de Medicamentos para las unidades de hospitalización.

Actualmente presentó, para su revisión y dictaminación, la propuesta de diagnóstico del programa y para septiembre de 2022 tiene comprometido un estudio de factibilidad para una evaluación de impacto.

### **Principales hallazgos de la evaluación**

Fortalezas:

- Uso de las plataformas digitales para la continuidad a las acciones de capacitación en las UNEME-CAPA.
- Campañas de prevención de la estrategia “Juntos por la paz”.
- Uso continuo de las telecomunicaciones y plataformas digitales como herramientas para las acciones de prevención.

Oportunidades:

- Participación en eventos de amplias coberturas organizados por instituciones ajenas a la Secretaría de Salud.
- En el marco de la fusión entre el Consejo Nacional de Salud Mental, la Comisión Nacional Contra las Adicciones y los Servicios de Atención Psiquiátrica, mejorar la reorganización de los servicios y coordinación de programas y acciones institucionales.

Debilidades:

- Metas poco ambiciosas en los indicadores de nivel Componente y Actividad.
- Falta de un mecanismo específico que mida las acciones de prevención que realiza el programa hacia el núcleo familiar.
- Indicadores no monitoreables.
- Falta de evaluación.
- ASM no atendidos y con fechas de cumplimiento vencidas.
- Falta de lógica vertical en la MIR debido a actividades insuficientes para la generación de componentes.

Amenazas:

- Operación limitada del programa por las medidas implementadas derivadas de la pandemia por la COVID-19.

- Dependencia del programa respecto la asistencia de alumnos en las escuelas.

#### **Principales recomendaciones de la evaluación**

- Analizar la pertinencia de un indicador de las acciones enfocadas hacia los padres de familia en prevención del consumo de sustancias adictivas.
- Replantear las metas estimadas de los indicadores de nivel Componente y Actividad.
- Analizar la pertinencia de una Evaluación de Consistencia y Resultados.
- Revisar los medios de verificación, incorporando fuentes de información en todo el ciclo de vida de los indicadores.
- Valorar las afectaciones a las acciones de prevención en las escuelas.
- Llevar a cabo las acciones necesarias para el cumplimiento de los ASM de ciclos anteriores.
- Revisar la pertinencia y relevancia de los indicadores de nivel Actividad y Componente.

#### **Recomendaciones para el proceso de programación y presupuestación**

- Analizar la pertinencia de un indicador de las acciones enfocadas hacia los padres de familia en prevención del consumo de sustancias adictivas.
- Replantear las metas estimadas de los indicadores de nivel Componente y Actividad.
- Revisar los medios de verificación, incorporando fuentes de información en todo el ciclo de vida de los indicadores.
- Valorar las afectaciones a las acciones de prevención en las escuelas.
- Revisar la pertinencia y relevancia de los indicadores de nivel Actividad y Componente.