

**ASM 2016-2017 CCINSHAE**

**Documentación  
Comprobatoria**

**AVANCE SEPTIEMBRE 2017**



**PP E010**

**Referencia 7**

MIR 2017 - PASH

Detalle de la Matriz									
Ramo:									
Unidad Responsable:									
Clave y Modalidad del Pp:									
Denominación del Pp:									
Finalidad:									
Función:									
Subfunción:									
Actividad Institucional:									
Fin									
Orden									
Supuestos									
1.- Se fortalece la política nacional para la formación, desarrollo y capacitación de profesionales de la salud. 2.- Congruencia de recursos presupuestales con necesidades no cubiertas de especialistas. 3.- Recursos humanos se forman de acuerdo con las necesidades de salud de la población orientados por el diagnóstico realizado por las CIEHS.									
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Cobertura de plazas de residentes	Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan	Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Número de plazas de médicos residentes disponibles: Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud; Número de plazas de médicos residentes ocupadas: Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud	
Porcentaje de servidores públicos capacitados	Expresa la cobertura de capacitación en materias técnico-médica, administrativa y gerencial que se otorgó al personal institucional susceptible de recibir	Número de servidores públicos capacitados / Número total de servidores públicos susceptibles de capacitarse x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Número total de servidores públicos susceptibles de capacitarse: CCINSHAE. Informe de desempeño 2010 MIR 2016. Porcentaje de servidores públicos capacitados; Número de servidores públicos susceptibles de capacitarse: CCINSHAE. Informe de desempeño 2010 MIR 2016. Porcentaje de servidores públicos capacitados	

P

Tasa de incremento anual de becas de formación de especialistas médicos	Identifica el incremento anual del total de becas para realizar la formación de médicos especialistas en el país.	(Becas otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas - Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas) / Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas x 100	Relativo	Tasa	Estratégico	Eficacia	Anual	Becas otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas - Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas; Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud; Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas; Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud
Porcentaje de gasto público en salud destinado a la provisión de atención médica y salud pública extramuros	El indicador tiene por objeto evaluar a mejor la provisión de los recursos humanos en materia de salud. De la anterior el indicador mide indirectamente la eficiencia en el uso de los recursos humanos al gasto administrativo que permite generar economías para destinar mayores recursos a la provisión de servicios de atención médica y salud pública extramuros.	100 % del gasto público en salud - % de gasto destinado a administración y rectoría del Sistema Nacional de Salud	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	

Objetivo			Propósito Orden		Supuestos			
Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población			11		1.- Profesionales de la salud formados son empleados en la rama de su especialidad. 2.- Profesionales de la salud y personal servidor público egresados se desempeñan adecuadamente en su área de formación. 3.- La población cuenta con recursos y medios de acceso a los profesionistas formados			
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Eficiencia terminal de médicos especialistas	Los resultados del indicador reflejan la capacidad de retener a los médicos especialistas en formación de las instituciones de la CCINSHAE	Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Eficiencia terminal de médicos especialistas; Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Eficiencia terminal de médicos especialistas

Eficiencia terminal de posgrado no clínico	Los resultados del indicador reflejan la eficiencia la capacidad institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE	Número de profesionales en posgrados no clínicos en la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Eficiencia terminal de posgrado no clínico; Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Eficiencia terminal de posgrado no clínico
Porcentaje de servidores públicos capacitados que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial	Servidores públicos que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial	Número de servidores públicos que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial / Número de servidores públicos inscritos a cursos de capacitación administrativa y gerencial x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Número de servidores públicos inscritos a cursos de capacitación administrativa y gerencial CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de servidores públicos capacitados que concluyen satisfactoriamente los cursos de capacitación administrativa y gerencial; Número de servidores públicos que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de servidores públicos capacitados que concluyen satisfactoriamente los cursos de capacitación administrativa y gerencial

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua	Porcentaje de personas que recibieron constancia de cursos de educación continua impartidos por la institución.	Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua; Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua
--	---	---	----------	------------	-------------	----------	------------	---



Objetivo				Componente Orden				Supuestos	
Cursos de especialización y educación continua otorgados				111				1.- Los profesionales de la salud acreditan oportunamente cursos de formación.	
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua	Calificación promedio de la satisfacción manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos de los cursos recibidos de educación continua que concluyen en el periodo	Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos / Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo)	Relativo	Promedio	Gestión	Calidad	Trimestral	Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua; Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua	

Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria	Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de posgrado no clínico cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.	Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Actual	Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo: CCINSHAE. Informe de evaluación ED10 MIR 2016. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria. Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos: CCINSHAE. Informe de evaluación ED10 MIR 2016. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria
---	---	---	----------	------------	---------	---------	--------	--

R



Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria	Porcentaje de cursos impartidos para médicos en posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.	Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Anual	Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria; Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua	Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.	Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua impartidos por la institución en el mismo periodo X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Porcentaje de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua

R

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua	Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.	Número de participantes externos en los cursos de educación continua / Total de participantes en los cursos de educación continua x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua; Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua
<b>Objetivo</b>								
Cursos de capacitación administrativa, técnica y gerencial otorgados a los servidores públicos								
<b>Orden</b>								
112								
<b>Supuestos</b>								
1.- Los servidores públicos cumplen con los requisitos para acreditar los cursos de capacitación.								
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial	Expresa la eficacia en el otorgamiento de los cursos de capacitación administrativa y gerencial programados	Número de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial / Número de cursos programados en materia administrativa y gerencial x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial; Número de cursos programados en materia administrativa y gerencial: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial

Objetivo				Actividad Orden		Supuestos		
Seguimiento de egresados de posgrado				1111		1.- Los egresados contribuyen al programa de seguimiento de egresados.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)	El seguimiento de egresados es una de las actividades relevantes del programa para identificar la relevancia y pertinencia de los profesionales de la salud en el Sistema Nacional de Salud que concluyeron estudios de posgrado.	Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de instituciones que imparten estudios de posgrado:CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico); Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados:CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)

Objetivo			Orden			Supuestos		
Detección de necesidades de posgrado			1112			1.- Los contenidos académicos y curriculares de los programas de posgrado ofrecidos por las instituciones son atractivos a los profesionales de la salud. 2.- El financiamiento otorgado por la SHCP es suficiente para cubrir los espacios académicos disponibles en las instituciones.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de matrícula requerida	El indicador tiene como objetivo mostrar la eficacia de la ocupación de espacios educativos en las instituciones que participan en el programa.	Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales: CCINSHAE - Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de matrícula requerida; Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula): CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de matrícula requerida
Objetivo			Orden			Supuestos		
Selección de aspirantes de posgrado			1113			1.- Se mejoran los requisitos de selección de los egresados de las escuelas para participar la formación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de postulantes aceptados	Este indicador tiene la finalidad de mostrar la cobertura anual de la demanda de aspirantes para la realización de posgrados clínicos y no clínicos.	Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de postulantes aceptados; Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de postulantes aceptados

Objetivo			Orden			Supuestos		
Detección de necesidades de educación continua			1114			1.- Existe una adecuada aceptación de las convocatorias por parte de los profesionales de salud internos y externos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
El indicador muestra la fortaleza organizacional para el uso de infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua a partir de la formulación del Programa de educación continua y la estimación del número de asistentes a estos eventos.		Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua; Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua
Eficiencia en la captación de participantes a cursos de educación continua		Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua

Objetivo			Orden			Supuestos		
Detección de necesidades de capacitación			1115			1.- Los servidores públicos participan activamente en la detección de necesidades de capacitación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación	Expresa que los temas de capacitación administrativa y gerencial incluidos en el Programa Anual de Capacitación contribuyan a mejorar el desarrollo de las funciones de los servidores públicos.	Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación/ Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación; Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación

Objetivo				Orden			Supuestos	
Organización de cursos de capacitación					1116		1.- Los prestadores de servicios de capacitación cumplen oportunamente con el desarrollo de sus actividades.	
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación	Temas contratados, que cuenten con registro en el Programa Anual de Capacitación (PAC) y atiendan las necesidades de capacitación.	Número de Temas en materia administrativa y gerencial contratados / Número de temas en materia administrativa y gerencial registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	Número de temas en materia administrativa y gerencial contratados: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC); Número de temas en materia administrativa y gerencial registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC); CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)