

ASM 2016-2017 CCINSHAE

**Documentación
Comprobatoria**

AVANCE SEPTIEMBRE 2017

PP E010

Referencia 3



MIR 2017 - PASH

Detalle de la Matriz									
Ramo:	12 - Salud								
Unidad Responsable:	160 - Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad								
Clave y Modalidad del Pp:	E - Prestación de Servicios Públicos								
Denominación del Pp:	E-010 - Formación y capacitación de recursos humanos para la salud								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social								
Función:	3 - Salud								
Subfunción:	3 - Generación de Recursos para la Salud								
Actividad Institucional:	19 - Formación y capacitación de recursos humanos acordes a las necesidades y demandas de atención a la salud								
Fin									
Objetivo									
Orden									
Supuestos									
1.- Se fortalece la política nacional para la formación, desarrollo y capacitación de profesionales de la salud. 2.- Congruencia de recursos presupuestales con necesidades no cubiertas de especialistas. 3.- Recursos humanos se forman de acuerdo con las necesidades de salud de la población orientados por el diagnóstico realizado por las CIIRRS.									
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Medida	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Cobertura de plazas de residentes	Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan	Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Número total de servidores públicos susceptibles de capacitarse: CCINSHAE, Informe de desempeño E010 MIR 2016, Porcentaje de servidores públicos capacitados, Número de servidores públicos capacitados: CCINSHAE, Informe de desempeño E010 MIR 2016, Porcentaje de servidores públicos capacitados	
Porcentaje de servidores públicos capacitados	Representa la cobertura de prestación en materias técnicas y científicas y administrativas y el personal institucional que se otorgó a los servidores públicos susceptibles de capacitación	Número de servidores públicos capacitados / Número total de servidores públicos susceptibles de capacitación x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Informe de desempeño E010 MIR 2016, Porcentaje de servidores públicos capacitados	

Handwritten signature

Tasa de incremento anual de becas de formación de especialistas médicos	Identifica el incremento anual del total de becas para realizar la formación de médicos especialistas en el país.	(Becas otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos Especialistas - Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas) / Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas x 100	Relativo	Tasa	Estratégico	Eficacia	Anual	Becas otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas - Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas; Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud; Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas; Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud
Porcentaje de gasto público en salud distinto a la provisión de atención médica y salud pública extramuros	El indicador forma parte de un objetivo enfocado a mejorar la gestión de los recursos federales en materia de salud. De lo anterior el indicador mide indirectamente la eficiencia en el uso de los recursos destinados al gasto administrativo que permite generar economías para destinar mayores recursos a la provisión de servicios de atención médica y salud pública extramuros.	100 % del gasto público en salud - % de gasto destinado a administración y rectoría del Sistema Nacional de Salud	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	

2

[Handwritten signature]

Objetivo			Propósito			Supuestos		
			Orden					
Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población			11			1.- Profesionales de la salud formados son empleados en la rama de su especialidad. 2.- Profesionales de la salud y personal servidor público egresados se desempeñan adecuadamente en su área de formación. 3.- La población cuenta con recursos y medios de acceso a los profesionistas formados		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Eficiencia terminal de médicos especialistas	Los resultados del indicador reflejan la capacidad de retener a los médicos especialistas en formación de las instituciones de la CCINSHAE	Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico:CCINSHAE. Informe de desempeño ED10 MIR 2016. Eficiencia terminal de médicos especialistas; Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico:CCINSHAE. Informe de desempeño ED10 MIR 2016. Eficiencia terminal de médicos especialistas

	Los resultados del indicador reflejan la eficiencia la capacidad institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE	Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Eficiencia terminal de posgrado no clínico; Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2015. Eficiencia terminal de posgrado no clínico
Eficiencia terminal de posgrado no clínico			Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	
Porcentaje de servidores públicos capacitados que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial	Servidores públicos que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial	Número de servidores públicos que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación / Número de servidores públicos inscritos a cursos de capacitación administrativa y gerencial x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Número de servidores públicos inscritos a cursos de capacitación administrativa y gerencial: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de servidores públicos capacitados que concluyen satisfactoriamente los cursos de capacitación administrativa y gerencial

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua	Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución	Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo Reportado: CCINSHAE, Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua impartida por la institución: CCINSHAE, Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución: CCINSHAE, Informe de desempeño E010 MIR 2016.
--	--	---	----------	------------	-------------	----------	------------	--



Objetivo		Componente			Supuestos		
Cursos de especialización y educación continua otorgados		Orden			111		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua	Calificación promedio de la satisfacción manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos de educación continua que concluyen en el periodo	Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos / Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados	Relativo	Promedio	Gestión	Calidad	Trimestral
							Medios de Verificación

Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria	Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de posgrado no clínico cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100	Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Anual	Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo: CCINSHAE, Informe de evaluación E010 MIR 2016, Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria; Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos; CCINSHAE, Informe de evaluación E010 MIR 2016, Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria
---	--	---	----------	------------	---------	---------	-------	--



Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria	Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.	Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Anual	Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria; Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua	Porcentaje de cursos impartidos por la institución respecto a los realizados por la institución en el mismo periodo.	(Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua impartidos por la institución en el mismo periodo) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo: CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua

12

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua	Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.	Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo; CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua; Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo; CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua
Objetivo			Orden			Supuestos		
Cursos de capacitación administrativa, técnica y gerencial otorgados a los servidores públicos			112			1.- Los servidores públicos cumplen con los requisitos para acreditar los cursos de capacitación		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial	Expresa la eficacia en el otorgamiento de los cursos de capacitación administrativa y gerencial programados	Número de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial / Número de cursos programados en materia administrativa y gerencial x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial; CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial; Número de cursos programados en materia administrativa y gerencial; CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial

Objetivo			Actividad			Supuestos		
			Orden					
Seguimiento de egresados de posgrado			1111			1.- Los egresados contribuyen al programa de seguimiento de egresados.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)	El seguimiento de egresados es una de las actividades relevantes del programa para identificar la relevancia y pertinencia de los profesionales de la salud en el Sistema Nacional de Salud que condujeron estudios de posgrado.	Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de instituciones que imparten estudios de posgrado:CCINSHAE. Informe de evaluación EO10 MIR 2016. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico); Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados:CCINSHAE. Informe de evaluación EO10 MIR 2016. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)

Objetivo			Orden			Supuestos		
Detección de necesidades de posgrado			1112			1.- Los contenidos académicos y curriculares de los programas de posgrado ofrecidos por las instituciones son atractivos a los profesionales de la salud. 2.- El financiamiento otorgado por la SHCP es suficiente para cubrir los espacios académicos disponibles en las instituciones.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de matrícula requerida	El indicador tiene como objetivo mostrar la eficacia de la ocupación de espacios educativos en las instituciones que participan en el programa.	Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales; CCINSHAE . Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de matrícula requerida; Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula); CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de matrícula requerida
Objetivo			Orden			Supuestos		
Selección de aspirantes de posgrado			1113			1.- Se mejoran los requisitos de selección de los egresados de las escuelas para participar la formación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de postulantes aceptados	Este indicador tiene la finalidad de mostrar la cobertura anual de la demanda de aspirantes para la realización de posgrados clínicos y no clínicos.	Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado; CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de postulantes aceptados; Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado; CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de postulantes aceptados



Objetivo				Orden			Supuestos		
Detección de necesidades de educación continua				1114			I.- Existe una adecuada aceptación de las convocatorias por parte de los profesionales de salud internos y externos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
	El indicador muestra la fortaleza organizacional para el uso de infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua a partir de la formulación del Programa de educación continua y la estimación del número de asistentes a estos eventos.	Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirán a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado; CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua; Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirán a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado; CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	

Objetivo			Orden		Supuestos			
Detección de necesidades de capacitación			1115		I.- Los servidores públicos participan activamente en la detección de necesidades de capacitación.			
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación	Expresa que los temas de capacitación administrativa y gerencial incluidos en el Programa Anual de Capacitación contribuyan a mejorar el desarrollo de las funciones de los servidores públicos.	Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación/ Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación; Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación: CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación

Objetivo				Orden			Supuestos		
Organización de cursos de capacitación				1116			1.- Los prestadores de servicios de capacitación cumplen oportunamente con el desarrollo de sus actividades.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación	Temas contratados, que cuenten con registro en el Programa Anual de Capacitación (PAC) y atiendan las necesidades de capacitación.	Número de Temas en materia administrativa y gerencial contratados / Número de temas en materia administrativa y gerencial registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficiencia	Anual	<p>Número de temas en materia administrativa y gerencial contratados; CCINSHAE. Informe de desempeño ED10 MIR 2016.</p> <p>Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC);</p> <p>Número de temas en materia administrativa y gerencial registrados en el Programa Anual de Capacitación</p> <p>(PAO); CCINSHAE. Informe de desempeño ED10 MIR 2016.</p> <p>Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)</p>	

MIR 2018 - PASH

Detalle de la Matriz									
Ramo:	12 - Salud								
Unidad Responsable:	160 - Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad								
Clave y Modalidad del Pp:	E - Prestación de Servicios Públicos								
Denominación del Pp:	E-010 - Formación y capacitación de recursos humanos para la salud								
Finalidad:	2 - Desarrollo Social								
Función:	3 - Salud								
Subfunción:	3 - Generación de Recursos para la Salud								
Actividad Institucional:	19 - Formación y capacitación de recursos humanos acordes a las necesidades y demandas de atención a la salud								
Objetivo		Fin		Orden		Supuestos			
Contribuir a asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población		1				1.- Se fortalece la política nacional para la formación, desarrollo y capacitación de profesionales de la salud; 2.- Congruencia de recursos presupuestales con necesidades no cubiertas de especialistas; 3.- Recursos humanos se forman de acuerdo con las necesidades de salud de la población orientados por el diagnóstico realizado por las CIFRHS.			
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
	El indicador forma parte de un objetivo enfocado a mejorar la gestión de los recursos federales en materia de salud. De lo anterior el indicador mide indirectamente la eficiencia en el uso de los recursos destinados al gasto administrativo que permita generar economías para destinar mayores recursos a la provisión de servicios de atención médica y salud pública extramuros	Resultado de restar al cien por ciento del gasto público en salud el porcentaje del gasto destinado a administración y rectoría del Sistema Nacional de Salud. La definición de administración y rectoría sigue lo estipulado por la OCDE, refiriéndose a actividades de planeación, gestión, eficiencia en el uso de los recursos destinados al gasto administrativo que permita generar economías para destinar mayores recursos a la provisión de servicios de atención médica y salud pública extramuros	Absoluto	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	.:Numerador y denominador: Datos del volumen IV Recursos Financieros, del Boletín de Información Estadística del Sistema de Cuentas en Salud a Nivel Federal y Estatal (SICUENTAS)	

Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación	Identifica el incremento anual de plazas de médicos residentes en la Secretaría de Salud para contribuir a la formación de médicos especialistas en el país.	<p>[[Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas & Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas] / Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas] x 100</p>	Relativo	Tasa	Estratégico	Eficacia	Anual	Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas ; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación ; Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas ; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación
--	--	---	----------	------	-------------	----------	-------	---



Cobertura de plazas de residentes	Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan	Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Número de plazas de médicos residentes disponibles: Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad- Informe de desempeño MIR E010. Cobertura de plazas de residentes; Número de plazas de médicos residentes ocupadas; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad- Informe de desempeño MIR E010. Cobertura de plazas de residentes
-----------------------------------	--	--	----------	------------	-------------	------------	-------	---




Objetivo				Propósito		Supuestos		
				Orden				
Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población				11		1.- Profesionales de la salud formados son empleados en la rama de su especialidad. 2.- Profesionales de la salud y personal servidor público egresados se desempeñan adecuadamente en su área de formación. 3.- La población cuenta con recursos y medios de acceso a los profesionistas formados		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Eficiencia terminal de posgrado no clínico	Los resultados del indicador reflejan la eficiencia la capacidad institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE	Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Anual	Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Eficiencia terminal de posgrado no clínico; Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Eficiencia terminal de posgrado no clínico

							Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100					Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Eficiencia terminal de médicos especialistas. Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico / Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Eficiencia terminal de médicos especialistas.
Eficiencia terminal de médicos especialistas	Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas y el compromiso de los mismos a las políticas institucionales											

12

<p>Porcentaje de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación</p>	<p>Mide el porcentaje de servidores públicos que concluyen acciones de capacitación con cargo al Programa Presupuestario E010 incluidos en el Programa Anual de Capacitación que adquieren mayores conocimientos</p>	<p>(Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación / Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación) X 100</p>	<p>Relativo</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Trimestral</p>	<p>Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación.; Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación.</p>
--	--	--	-----------------	-------------------	--------------------	-----------------	-------------------	---




12

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua	Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.	Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución. Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua. Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo. Reportado: Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua
--	---	--	----------	------------	-------------	----------	------------	--

Componente				Supuestos				
Objetivo		Orden		111				
Cursos de especialización y educación continua otorgados				1.- Los profesionales de la salud acreditarían oportunamente cursos de formación.				
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua	Calificación promedio de la satisfacción manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos de educación continua que concluyen en el periodo	Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos / Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados	Relativo	Promedio	Gestión	Calidad	Trimestral	Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados:Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua; Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos;Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua

							<p>Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo: Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua; Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo; ora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua</p>
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua	<p>Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.</p>	<p>(Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100</p>	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria	Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.	Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Anual	Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo: Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria; Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos: Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria
---	---	---	----------	------------	---------	---------	-------	--



Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria	Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de posgrado no clínico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.	Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Anual	Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria; Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria
---	---	---	----------	------------	---------	---------	-------	--

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua	Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.	Número de participantes externos en los cursos de educación continua Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua; Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua
--	---	---	----------	------------	---------	----------	------------	---

Objetivo				Orden			Supuestos		
Eventos de capacitación otorgados a los servidores públicos				112			1.- Los servidores públicos cumplen con los requisitos para acreditar los cursos de capacitación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
<p>Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente</p>	<p>Expresa la satisfacción percibida de los servidores públicos por la realización de los eventos de capacitación contratados en el Programa Anual de Capacitación financiadas por el programa presupuestario E010</p>	<p>(Número de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente / Número total de eventos de capacitación realizados en el periodo de evaluación) x 100</p>	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Trimestral	<p>Número de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente; Número total de eventos de capacitación realizados en el periodo de evaluación; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente</p>	

Objetivo		Actividad		Supuestos				
Orden		Orden						
Seguimiento de egresados de posgrado		1111		1.- Los egresados contribuyen al programa de seguimiento de egresados.				
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)	Expresa la proporción de instituciones que participan en el programa E010 que han instrumentado el seguimiento de egresados con el propósito de evaluar el impacto que tienen en la resolución de problemas de salud de la sociedad(distribución geográfica, pertinencia, suficiencia) y su incorporación al mercado laboral, así como la satisfacción con la calidad de la formación adquirida.	Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de instituciones que imparten estudios de posgrado; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de instituciones con programas de seguimien de egresados (posgrado clínico y no clínico); Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de instituciones con programas de seguimien de egresados (posgrado clínico y no clínico)

Objetivo			Orden			Supuestos		
Detección de necesidades de posgrado			1112			1.- Los contenidos académicos y curriculares de los programas de posgrado ofrecidos por las instituciones son atractivos a los profesionales de la salud; 2.- El financiamiento otorgado por la SHCP es suficiente para cubrir los espacios académicos disponibles en las instituciones.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de espacios académicos aceptados	Denota la proporción de espacios educativos disponibles en las instituciones que participan en el programa que se han ocupado.	Número de espacios académicos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución ; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de espacios académicos aceptados; ; Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula); Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de espacios académicos aceptados.



Objetivo				Orden			Supuestos		
Selección de aspirantes de posgrado				1113			1.- Se mejoran los requisitos de selección de los egresados de las escuelas para participar la formación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Porcentaje de postulantes aceptados	Este indicador tiene la finalidad de mostrar el resultado del proceso de selección en la asignación de espacios educativos respecto a la disponibilidad de los mismos.	Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de postulantes aceptados; Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de postulantes aceptados	



Objetivo				Orden			Supuestos		
Detección de necesidades de educación continua				1114			1.- Existe una adecuada aceptación de las convocatorias por parte de los profesionales de salud internos y externos.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	El indicador muestra la fortaleza organizacional para la estimación del número de asistentes a los eventos de educación continua lo cual se vincula con el uso eficiente de la infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua con un vínculo estricto con el Programa Anual de Educación Continua	Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirán a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado: Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua; Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirán a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado: Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	

Objetivo				Orden			Supuestos		
Detección de necesidades de capacitación				1115			1.- Los servidores públicos participan activamente en la detección de necesidades de capacitación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación	
Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación	Expresa los resultados del proceso de identificación y selección de temas relevantes para la capacitación del personal a partir del proceso de detección de necesidades de capacitación institucional	Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación/ Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	<p>Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación;</p> <p>Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño MIR E010. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación</p>	



Objetivo				Orden			Supuestos	
Contratación de temas de capacitación				1116			1.- Los prestadores de servicios de capacitación cumplen oportunamente con el desarrollo de sus actividades.	
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)	Temas contratados incluidos en el PAC con cargo al Programa Presupuestario E010, que atienden las necesidades de capacitación de los servidores públicos.	(Número de temas contratados incluidos en el PAC / Número de temas programados para contratarse que se incluyeron en el PAC) x 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Trimestral	Número de temas programados para contratarse que se incluyeron en el PAC; Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño mir E010. Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC); Número de temas contratados incluidos en el PAC : Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad. Informe de desempeño mir E010. Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC).