

ASM 2016-2017 CCINSHAE

**Documentación
Comprobatoria**

AVANCE SEPTIEMBRE 2017

PP E010

Referencia 4



MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA E010 "FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS PARA LA SALUD"

Área: Capacitación Administrativa y Gerencial

FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de servidores públicos capacitados

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario			
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos		
Cobertura			
Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.			
Prioridades			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Fin: Contribuir a asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1
Porcentaje de servidores públicos capacitados	No. de indicador: Capacitación 1	
Dimensión a medir:	Definición:	
Eficacia	Expresa la cobertura de capacitación en materias técnico-médica, administrativa y gerencial que se otorgó al personal institucional susceptible de recibirla	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
Número de servidores públicos capacitados / Número total de servidores públicos susceptibles de capacitarse x 100	Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	NA	1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa el avance en la cobertura de capacitación de los servidores públicos de la SS y sus entidades coordinadas

Economía: NA

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: NA.

Serie de información disponible: 2016

Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos, DGCES de la Secretaría de Salud y áreas de recursos humanos en las entidades ejecutoras del Programa

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
67.5	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	Rojo
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de servidores públicos capacitados			Servidores públicos de la Secretaría de la Salud y sus entidades que recibieron capacitación	
V2 Número total de servidores públicos susceptibles de capacitarse			Servidores públicos de la Secretaría de Salud y sus entidades susceptibles de capacitación	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de servidores públicos capacitados			Servidor público	
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de servidores públicos capacitados			Servidor público	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual (Diciembre)	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
El concepto de "servidores públicos" incluye al personal de las diferentes modalidades que perciben un sueldo base que de acuerdo con el marco legal aplicable tendría derecho u obligación para recibir capacitación, excluyendo al personal eventual.				
En este indicador se incluye la capacitación técnico médica del personal de la Secretaría de Salud y las entidades coordinadas				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA E010 "FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD"

Área: Capacitación Administrativa y Gerencial

FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de servidores públicos capacitados que concluyen satisfactoriamente los cursos de capacitación administrativa y gerencial						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		1		
Porcentaje de servidores públicos capacitados que concluyen satisfactoriamente los cursos de capacitación administrativa y gerencial		No. de indicador: Capacitación administrativa y gerencial 2				
Dimensión a medir:		Definición:				
Eficacia		Servidores públicos que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial				
Método de cálculo:		Unidad de medida:				
Número de servidores públicos que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial / Número de servidores públicos inscritos a cursos de capacitación administrativa y gerencial x 100		Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Trimestral				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	NA	1	1	NA	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Conclusión satisfactoria de los servidores públicos de los cursos de capacitación en materia administrativa y gerencial recibidos						
Economía: NA						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
Aporte Marginal: NA.						
Serie de información disponible: 2016						

Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos, entidades ejecutoras del Programa					
4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
94.8	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
Razonable					
5. Características de las variables (metadatos)					
Variables					
Nombre			Descripción de la variable		
V1 Número de servidores públicos que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial			Número de servidores públicos que concluyen satisfactoriamente cursos de capacitación administrativa y gerencial de acuerdo al Programa Anual de Capacitación		
V2 Número de servidores públicos inscritos a cursos de capacitación administrativa y gerencial			Número de servidores públicos inscritos a cursos de capacitación administrativa y gerencial de acuerdo al Programa Anual de Capacitación		
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida		
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de servidores públicos capacitados que concluyen satisfactoriamente los cursos de capacitación administrativa y gerencial			Servidor Público		
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de servidores públicos capacitados que concluyen satisfactoriamente los cursos de capacitación administrativa y gerencial			Servidor Público		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Trimestral		
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)		
6. Referencias adicionales					
Referencia internacional		Serie estadística			
Gráfica del comportamiento del indicador					
Comentarios técnicos					
El concepto de servidores públicos que concluyen satisfactoriamente, se refiere al total de servidores públicos que reciben su constancia de conclusión con una evaluación aprobatoria igual o mayor a 70 puntos en los curso de capacitación que recibieron.					
Criterios para considerar una acción de capacitación efectiva: La duración del curso de capacitación deberá tener una extensión mayor o igual a 5 horas Se considerarán acciones de capacitación las orientadas a las finalidades de Inducción, Fortalecimiento del Desempeño, Actualización y Desarrollo					

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA E010 "FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD"

Área: Capacitación Administrativa y Gerencial

FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Componente: Cursos de capacitación administrativa y gerencial otorgados a los servidores públicos.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		1		
Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial		No. de indicador: Capacitación 3				
Dimensión a medir:		Definición:				
Eficacia		Expresa la eficacia en el otorgamiento de los cursos de capacitación administrativa y gerencial programados				
Método de cálculo:		Unidad de medida:				
Número de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial / Número de cursos programados en materia administrativa y gerencial x 100		Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Trimestral				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	NA	1	1	NA	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Expresa la eficacia en la realización de las actividades de capacitación administrativa y gerencial de acuerdo a la planeación estratégica y operativa institucional						
Economía: NA						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
Aporte Marginal: NA.						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos de la Secretaría de Salud y las áreas de recursos humanos de las entidades ejecutoras del Programa						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
83.7	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
Razonable				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial			Número de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial contemplados en su Programa Anual de Capacitación	
V2 Número de cursos programados en materia administrativa y gerencial			Número de cursos programados en materia administrativa y gerencial contemplados en su Programa Anual de Capacitación	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial			Curso	
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos impartidos en materia administrativa y gerencial			Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Trimestral	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Criterios para considerar una acción de capacitación efectiva:				
<p>La duración del curso de capacitación deberá tener una extensión mayor o igual a 5 horas</p> <p>Se considerarán acciones de capacitación las orientadas a las finalidades de Inducción, Fortalecimiento del Desempeño, Actualización y Desarrollo</p>				

MATRÍZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA E010 "FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD"

Área: Capacitación Administrativa y Gerencial

FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Actividad: Detección de necesidades de capacitación.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		1		
Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación		No. de indicador: Capacitación administrativa y gerencial 4				
Dimensión a medir:		Definición:				
Eficacia		Expresa que los temas de capacitación administrativa y gerencial incluidos en el Programa Anual de Capacitación contribuyan a mejorar el desarrollo de las funciones de los servidores públicos.				
Método de cálculo:		Unidad de medida:				
Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación/ Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos x 100		Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	NA	1	1	NA	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Evalúa la pertinencia de los temas de capacitación administrativa y gerencial que se incluyen en el Programa Anual de Capacitación						
Economía: NA						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, ya que permite la estimación del desempeño del programa						
Aporte Marginal: NA.						

Serie de información disponible: 2016					
Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos, entidades ejecutoras del Programa					
4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
56.4	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)					
Variables					
Nombre			Descripción de la variable		
V1 Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación			Total de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación Administrativo y Gerencial		
V2 Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos			Número de temas que seleccionó el servidor público para recibir capacitación administrativa y gerencial que contribuyan al desarrollo de sus funciones.		
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida		
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación			Tema		
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación			Tema		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual		
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)		
6. Referencias adicionales					
Referencia internacional		Serie estadística			
Gráfica del comportamiento del indicador					
Comentarios técnicos					

MATRÍZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA E010 "FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS
HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD"


Área: Capacitación Administrativa y Gerencial

FICHA TÉCNICA AGOSTO 8 2016 NUEVO

Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación

1. Datos de relación del indicador			
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario			
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura			
Profesionales de la salud que realizan actividades de formación, desarrollo profesional continuo y capacitación.			
Prioridades			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Actividad: Organización de cursos de capacitación.			
2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:		Identificador del indicador 1	
Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación		No. de Indicador: Capacitación Administrativa y Gerencial 5	
Dimensión a medir:		Definición:	
Eficiencia		Temas contratados, que cuenten con registro en el Programa Anual de Capacitación (PAC) y atiendan las necesidades de capacitación.	
Método de cálculo:		Unidad de medida:	
Número de Temas en materia administrativa y gerencial contratados/ Número de temas en materia administrativa y gerencial registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC) x 100		Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual	
3. Características del indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Aporte Marginal
1	1	NA	NA
Justificación de las características:			
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco, sujeto a las medidas de concertación del gasto			
Relevancia: ofertas de cursos que emiten las áreas de recursos humanos para atender las necesidades de capacitación.			
Economía: NA			
Monitoreable: El indicador puede ser verificable			
Adecuado: El indicadores es adecuado, puede ser verificable y permite valorar la contribución al programa.			
Aporte Marginal: NA.			
Serie de información disponible:			
Responsable del indicador: Dirección General de Recursos Humanos, entidades ejecutoras del Programa			



4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
	2017	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semafización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
Razonable				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de temas en materia administrativa y gerencial contratados			Temas contratados que se encuentran registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC) en materia administrativa y gerencial.	
V2 Número de temas en materia administrativa y gerencial registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)			Temas registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC) derivados de la encuesta de necesidades de capacitación en materia administrativa y gerencial.	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)			Unidad Responsable	
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de temas administrativos y gerenciales contratados y registrados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)			Unidad Responsable	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
				
Comentarios técnicos				
<p>La variable 1 está condicionada en todos los ejercicios a la suficiencia presupuestal.</p> <p>Los temas contratados podrán conformarse de uno o varios cursos con el mismo temario.</p>				

MATRÍZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE
RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Tasa de incremento anual de becas de formación de especialistas médicos						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario						
Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Fin: Contribuir a asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 1			
Tasa de incremento anual de becas de formación de especialistas médicos			No. de indicador 1			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Identifica el incremento anual del total de becas para realizar la formación de médicos especialistas en el país.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
(Becas otorgadas en el año actual por la Secretaría Salud para formar médicos Especialistas - Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas) / Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas x 100			Tasa			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Expresa la tasa de incremento anual en el número de becas que financia la Secretaría de Salud para la formación de médicos especialistas para atender la demanda que se le presenta						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información de la Secretaría de Salud						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador permite medir de manera indirecta la contribución que realiza la Secretaría de Salud a la formación de recursos humanos en el país.						
Aporte Marginal: Alineación de recursos para el logro de los objetivos estratégicos.						

Serie de información disponible: 2016				
Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud				
4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
5.2	2016	Enero - Diciembre	Período de cumplimiento	Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad				Rojo
Razonable			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Becas otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas - Becas otorgadas el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas V2 Becas otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas			Incremento anual en las becas para la formación de médicos especialistas financiadas por la Secretaría de Salud Becas para la formación de médicos de médicos especialistas financiadas por la Secretaría de Salud en el año previo	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud			Beca	
Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud			Beca	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual (preliminar diciembre), definitiva (junio siguiente año)	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				

MATRÍZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Cobertura de plazas de residentes						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario		E010		Identificador del programa		E010
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Fin: Contribuir a asegurar la generación y el uso efectivo de los recursos en salud mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 2			
Cobertura de plazas de residentes			No. de indicador: 2			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficiencia			Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	N/A	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Expresa la eficiencia del sistema de residencias médicas para hacer uso de los recursos que le son asignados (plazas) para la formación de especialistas médicos.						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información de la Secretaría de Salud						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información de la Secretaría de Salud						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos especializados para la salud a través del uso de los recursos asignados mediante la ocupación de las plazas disponibles.						
Aporte Marginal: N/A.						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
95.0	2016	Enero - Diciembre	Período de cumplimiento	Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	Rojo
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de plazas de médicos residentes ocupadas			Plazas de médicos residentes ocupadas Marzo (anterior) - Junio año (actual)	
V2 Número de plazas de médicos residentes disponibles			Plazas de médicos residentes disponibles en el periodo Marzo (anterior) - Junio año (actual)	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud			Plaza	
Sistema de Información de Residencias de la Secretaría de Salud			Plaza	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual (definitiva)	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
La medición se hace al cierre de asignación de plazas determinado por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Eficiencia terminal de médicos especialistas

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario			
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos		
Cobertura			
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación			
Prioridades			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1.1
Eficiencia terminal de médicos especialistas	No. de indicador	3
Dimensión a medir:	Definición:	
Eficiencia	Los resultados del indicador reflejan la capacidad de retener a los médicos especialistas en formación de las instituciones de la CCINSHAE	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100	Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición:	Anual

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa la capacidad de las instituciones de retención de los médicos especialistas en formación hasta la conclusión de sus programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica

Aporte Marginal: Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación hasta la conclusión de sus programas académicos

Serie de información disponible: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016			
Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento
Valor	Año	Período	Valor
75.5	2009	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde
Factibilidad			Amarillo
Razonable			Rojo
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre		Descripción de la variable	
V1 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico		Médicos en formación (especialidad, subespecialidad y alta especialidad) de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación emitida por las instituciones que participan en el programa presupuestario	
V2 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico		Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de posgrado clínico (especialidad, subespecialidad y alta especialidad)	
Fuentes(medios de verificación):		Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Eficiencia terminal de médicos especialistas		Médico egresado	
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Eficiencia terminal de médicos especialistas		Médico inscrito	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)		Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales			
Referencia internacional		Serie estadística	
Gráfica del comportamiento del indicador			
Comentarios técnicos			
<p>La misma cohorte se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios, restando las bajas, derivaciones a especialidades de entrada indirecta, y residentes que por alguna otra causa no concluyen su formación en la institución de origen.</p> <p>La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación: becas DGOES, becas de la institución, becas pagadas por otras instituciones nacionales e internacionales y becas derivadas del financiamiento realizado por los propios alumnos.</p>			

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Eficiencia terminal de posgrado no clínico

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario			
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos		
Cobertura			
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación			
Prioridades			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1.2
Eficiencia terminal de posgrado no clínico	No. de indicador	4
Dimensión a medir:	Definición:	Los resultados del indicador reflejan la eficiencia la capacidad institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE
Eficiencia	Unidad de medida:	Porcentaje
Método de cálculo:	Frecuencia de medición: Anual (diciembre)	
Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte x 100		
Desagregación geográfica: Nacional		

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte

Aporte Marginal: Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016					
Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas.					
4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
80.9	2011	Enero - Diciembre	Período de cumplimiento	Enero - Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad Regular			Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
X < 90% ó X > 110%					
5. Características de las variables (metadatos)					
Variables					
Nombre			Descripción de la variable		
V1 Número de profesionales en posgrados no clínicos de la misma cohorte con constancia de terminación			Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado		
V2 Total de profesionales en posgrados no clínicos inscritos en la misma cohorte			Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado		
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida		
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016 Eficiencia terminal de posgrado no clínico			Profesional de la salud		
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016 Eficiencia terminal de posgrado no clínico			Profesional de la salud		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual (diciembre)		
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)		
6. Referencias adicionales					
Referencia internacional		Serie estadística			
Gráfica del comportamiento del indicador					
Comentarios técnicos					
<p>La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo, ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado.</p> <p>Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa (existe un convenio establecido).</p>					

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario						
Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador			
Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua			1.3			
			No. de indicador 5			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud						
Aporte Marginal: Si, transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución.						

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016						
Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas						
4. Determinación de metas						
Línea base, valor y fecha (año y período)				Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período		Valor		
96.6	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic		Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta				Parámetros de semaforización		
Ascendente				Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)						
Variables						
Nombre				Descripción de la variable		
V1 Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de estudios de educación continua impartida por la institución				Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución,		
V2 Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado				Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado		
Fuentes(medios de verificación):				Unidad de medida		
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyero cursos de educación continua				Personal		
CCINSHAE. Informe de desempeño E010 MIR 2016. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyero cursos de educación continua				Personal		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)				Frecuencia Trimestral		
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo				Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)		
6. Referencias adicionales						
Referencia internacional		Serie estadística				
Gráfica del comportamiento del indicador						
Comentarios técnicos						
No incluye cursos de capacitación y/o adiestramiento laboral, sino los cursos que realiza la institución orientados principalmente hacia el exterior de la misma o a petición expresa formal de las instituciones que conforman los servicios de salud, basados fundamentalmente en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad, con la finalidad de actualizar o difundir en el personal del Sistema Nacional de Salud, el conocimiento técnico o de						

vanguardia en su área de especialidad.

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o haberse organizado a petición de alguna institución de salud; tener una duración de al menos 20 horas; otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación(con número de registro institucional); contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de contar valor curricular

No incluir los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud, ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional.



MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario						
Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Componente: Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador			
			1.1			
Porcentaje de cursos de formación con Percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador 6			
Dimensión a medir:			Definición:			
Calidad			Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística						
Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico						

Serie de información disponible: 2016				
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas				
4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
87.0	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Enero-Diciembre	
Ascendente			Parámetros de semaforización	
Factibilidad			Verde	Amarillo
Razonable			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos			Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo			Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos.				
La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados.				

MATRÍZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario						
Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Componente: Cursos de especialización formación y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador 1.2				
Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria		No. de indicador 7				
Dimensión a medir:		Definición:				
Calidad		Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de posgrado no clínico cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.				
Método de cálculo:		Unidad de medida:				
Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo X 100		Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística						
Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas						



4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
82.3	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semafORIZACIÓN	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			95 % <= X <= 105%	Rojo
Razonable			90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos			Número de cursos de formación de posgrado no clínico impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos en el periodo			Total de cursos de formación en posgrado no clínico impartidos por la institución en el año académico	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de posgrado no clínico con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Se deben considerar los cursos en que la institución es sede de posgrado no clínico.				
La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los alumnos en posgrado no clínico (no sólo a los egresados)				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Eficacia en la impartición de cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario			Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Componente: Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador 1.3			
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua			No. de indicador 8			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
(Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	N/A	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Revela el número de cursos de educación médica continua realizados						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa						
Aporte Marginal: Na						
Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016						
Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas						



4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
95.1	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semafORIZACIÓN	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	Rojo
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo			Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado	
V2 Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo			Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua			Curso	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua			Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Trimestral	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
<p>Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.</p> <p>Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o ser solicitados por alguna institución; tienen una duración de al menos 20 horas, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.</p>				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario						
Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Componente: Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador		1.3	
Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua			No. de indicador		9	
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía		Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	1	Si
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud						
Aporte Marginal: Si, transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas						



4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
62.0	2016	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo
V2 Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo
Fuentes(medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua	Personal de la salud
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua	Personal de la salud
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional		Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

Comentarios técnicos

Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.

No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior o ser solicitados por alguna institución; tienen una duración de al menos 20 horas, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario			
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos		
Cobertura			
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación			
Prioridades			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Componente: Cursos de especialización y educación continua otorgados			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1.4
Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua	No. de indicador 10	
Dimensión a medir:	Definición:	
Calidad	Calificación promedio de la satisfacción manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos de educación continua que concluyen en el periodo	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos / Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados	Promedio	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Trimestral	

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua recibidos

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados.

Serie de información disponible: 2012,2013, 2014, 2015, 2016					
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas					
4. Determinación de metas					
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
8.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento		Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad			Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
5. Características de las variables (metadatos)					
Variables					
Nombre			Descripción de la variable		
V1 Sumatoria de la calificación manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos			Sumatoria de la calificación (en una escala de 1 a 10 puntos) manifestada por los profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos.		
V2 Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados			Total de profesionales de la salud que participan en cursos de educación continua (que concluyen en el periodo) encuestados.		
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida		
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua			Calificación		
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua			Persona		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Trimestral		
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)		
6. Referencias adicionales					
Referencia internacional		Serie estadística			
Gráfica del comportamiento del indicador					
Comentarios técnicos					
Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) o son solicitados por alguna institución; tienen una duración mínima de 20 horas, con el propósito de actualizar al personal de salud o difundir en el Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.					

No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'R' followed by a long horizontal stroke.

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

**Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados
(posgrado clínico y no clínico)**

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario			
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos		
Cobertura			
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación			
Prioridades			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Actividad: Seguimiento de egresados de posgrado			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1
Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)	No. de indicador 11	
Dimensión a medir:	Definición:	
Eficacia	El seguimiento de egresados es una de las actividades relevantes del programa para identificar la relevancia y pertinencia de los profesionales de la salud en el Sistema Nacional de Salud que concluyeron estudios de posgrado.	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100	Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual	

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Muestra la valoración indirecta del mercado de trabajo en la formulación de la planeación institucional de la formación de recursos humanos de posgrado

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, constituye una manera indirecta de valorar la pertinencia en el mercado laboral y social de los contenidos académicos y técnicos de la formación de recursos humanos especializados.

Aporte Marginal: NA

2

Serie de información disponible: 2016				
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.				
4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
59.1	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento Enero-Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad			Razonable	Rojo
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico con seguimiento de egresados			Total de las instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico que realizan seguimiento de sus egresados e incorporan este elemento en sus esquemas de planeación educativa	
V2 Total de instituciones que imparten estudios de posgrado			Total de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y no clínico	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)			Institución	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y no clínico)			Institución	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
<p>La evaluación del seguimiento incorporará a las instituciones que inicien sus programas de seguimiento de egresados a partir del ciclo académico 2016-2017 o con antecedentes de seguimiento en años previos que sigan vigentes.</p> <p>Este indicador aplica sólo a las Direcciones Generales de Coordinación de la CCINSHAE, Sistema Nacional DIF, Centros de Integración Juvenil y Servicios de Atención Psiquiátrica.</p>				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de matrícula requerida						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Actividad: Detección de necesidades de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		2		
Porcentaje de matrícula requerida		No. de indicador 12				
Dimensión a medir:		Definición:				
Eficacia		El indicador tiene como objetivo mostrar la eficacia de la ocupación de espacios educativos en las instituciones que participan en el programa.				
Método de cálculo:		Unidad de medida:				
Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula) / Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales x 100		Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual				
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	Si	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Evalúa el uso pleno de los espacios educativos para cumplir con la vocación institucional						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza						
Aporte Marginal: Permite establecer las necesidades de incremento de becas para plazas de residentes y/o estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales.						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.						

4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
96.4	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad				Rojo
Razonable			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (becas o matrícula)			Número de plazas de médicos residentes ocupadas o matrícula de posgrado no clínico ocupada	
V2 Número de espacios educativos de posgrado requeridos de acuerdo a las necesidades institucionales			Número de plazas de médicos residentes requeridas o matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de matrícula requerida			Alumno de posgrado	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de matrícula requerida			Alumno de posgrado	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Espacio educativo se refiere tanto a los campos clínicos como a la matrícula autorizada en los cursos de posgrado no clínico.				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Porcentaje de postulantes aceptados						
1. Datos de relación del indicador						
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010			
Unidad responsable del programa presupuestario						
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
Clasificación del programa presupuestario						
Prestación de Servicios Públicos						
Cobertura						
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
Prioridades						
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):						
Actividad: Selección de aspirantes de posgrado						
2. Datos de identificación del indicador						
Nombre del indicador:			Identificador del indicador			
			3			
Porcentaje de postulantes aceptados			No. de indicador 13			
Dimensión a medir:			Definición:			
Eficacia			Este indicador tiene la finalidad de mostrar la cobertura anual de la demanda de aspirantes para la realización de posgrados clínicos y no clínicos.			
Método de cálculo:			Unidad de medida:			
Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado x 100			Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador						
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal	
1	1	1	1	1	NA	
Justificación de las características:						
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco						
Relevancia: Posibilita a la institución el seleccionar a los candidatos más apropiados para ingresar a realizar estudios de posgrado clínico y no clínico						
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
Adecuado: El indicador es adecuado, permite fortalecer los procesos de selección de los mejores candidatos a realizar estudios de posgrado						
Aporte Marginal: NA						
Serie de información disponible: 2016						
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.						



4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor	
50.0	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización	
Ascendente			Verde	Amarillo
Factibilidad				Rojo
Razonable			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
				X < 90% ó X > 110%
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado			Número de candidatos seleccionados por la institución a través de los procesos de evaluación internos para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico	
V2 Total de aspirantes que se presentaron a la institución para realizar estudios de posgrado			Número de candidatos que se presentaron para ser evaluados a través de los mecanismos internos para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico en las instituciones participantes del programa	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de postulantes aceptados			Alumno de posgrado	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de postulantes aceptados			Aspirante a curso posgrado	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Incluye a todos los aspirantes que participan y que resultan seleccionados en el año de reporte para realizar los cursos de especialidad y otros posgrados -propios o avalados por instituciones de educación superior- en las entidades que participan en el programa				

MATRIZ DE INDICADORES 2017
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA TÉCNICA AGOSTO 3 2016 FINAL

Eficiencia en la captación de participantes a cursos de educación continua

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario			
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos	
Cobertura			
Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación			
Prioridades			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Actividad: Detección de necesidades de educación continua.			

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1
Eficiencia en la captación de participantes a cursos de educación continua	No. de indicador 14	
Dimensión a medir:	Definición:	
Eficacia	El indicador muestra la fortaleza organizacional para el uso de infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua a partir de la formulación del Programa de educación continua y la estimación del número de asistentes a estos eventos.	
Método de cálculo:	Unidad de medida:	
Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado X 100	Porcentaje	
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Trimestral	

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Revela el número de cursos de educación médica continua realizados

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: NA

Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
98.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic	Período de cumplimiento		Mzo-Jun-Sep-Dic
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad		Razonable	95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X >110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado
V2 Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado	Profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado
Fuentes(medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	Profesional de la salud
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	Profesional de la salud
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Trimestral
	Fecha de disponibilidad de información
	Marzo 2018 (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística

Gráfica del comportamiento del indicador

--

Comentarios técnicos

Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asistan algún personal interno) con el propósito de transmitir al Sistema Nacional de Salud los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.

No incluir cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, sólo los estrictamente identificados como educación continua para el personal de salud.

Los cursos de educación continua tienen que cumplir al menos con los siguientes requisitos: Estar orientados fundamentalmente al exterior, otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación; contar con un programa definido y un mecanismo de evaluación y acreditación, además de ser susceptible de otorgar valor curricular.

A handwritten signature or mark, possibly a stylized 'P' or a similar character, located in the bottom right corner of the page.